



PEDOMAN KULIAH DARING POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE TAHUN 2020



**POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
DAN PENJAMINAN MUTU
Laman : p4m.pnl.ac.id**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE

Jalan Banda Aceh-Medan Km. 280,3 Buketrata, Lhokseumawe, 24301 PO.BOX 90

Telepon: (0645) 42785 Fax: 42785,

Laman : www.pnl.ac.id

**PEDOMAN KULIAH DARING
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE**

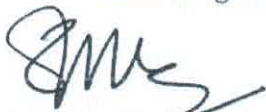
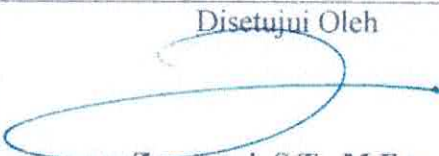

No. Dok : PDM/PNL/P4M-04/03-04

Revisi : -

Berlaku Sejak : Januari 2021

Halaman : -

PENGESAHAN

Tim Penyusun :	Ir. Herri Mahyar, M.T. Ir. Jufriadi, M.T. Rusli, SST., M.T. Mursyidah, S.T., M.T. Suryati, S.Si., M.Si. Abdullah Irwansyah, S.T., M.T. Syarifah Keumala Intan, S.T., M.T. Suherman, S.Si., M.Si.
Dikendaikan Oleh :	Kepala P4M Tanda Tangan  Ir. Herri Mahyar, M.T. NIP. 19621201 198902 1 001
Wakil Direktur Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni	Disetujui Oleh  Zamzami, S.T., M.Eng. NIP. 19791112 200312 1 003
Direktur Politeknik Negeri Lhokseumawe	Disahkan Oleh  Rizal Syahyadi, S.T., M.Eng. Sc. NIP. 19781216 200212 1 003



**KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
NOMOR 1431 TAHUN 2020**

TENTANG

**PEDOMAN KULIAH DARING PADA
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE**

DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE

- Menimbang : a. bahwa untuk perkuliahan selama pandemi Covid-19 maka dilakukan kuliah daring pada Politeknik Negeri Lhokseumawe;
- b. bahwa untuk kelancaran perkuliahan sistem daring, Perlu adanya Pedoman Kuliah Daring Pada Politeknik Negeri Lhokseumawe;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dalam huruf a dan huruf b, perlu ditetapkan dengan Keputusan Direktur Politeknik Negeri Lhokseumawe.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 207);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
5. Keputusan Mendikbud No. 100/0/1997 tentang Pendirian Politeknik Negeri Lhokseumawe;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2018 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Lhokseumawe (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 668);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Statuta Politeknik Negeri Lhokseumawe (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1349);
8. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 12447/M/KP/2019 tanggal 11 April 2019 tentang Pengangkatan Direktur Politeknik Negeri Lhokseumawe.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE TENTANG PEDOMAN KULIAH DARING PADA POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE.
- KESATU : Mengesahkan Pedoman Kuliah Daring pada Politeknik Negeri Lhokseumawe sebagaimana terlampir;
- KEDUA : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan ditetapkan dalam keputusan tersendiri;
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan kemudian akan diadakan perbaikan kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Lhokseumawe
Pada Tanggal 11 Nopember 2020
25 Rabi'ul Awal 1442 H

DIREKTUR
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE,



RIZAL SYAHYADI, ST., M.Eng.Sc
NIP 197812162002121003

Tembusan :

1. Sekretariat Jenderal Pendidikan Vokasi Kemendikbud di Jakarta;
2. Para Wakil Direktur Politeknik Negeri Lhokseumawe;
3. Kepala Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu;
4. Yang bersangkutan;
5. Arsip.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat Rahmat dan Hidayah-Nya Pedoman Kuliah Daring Politeknik Negeri Lhokseumawe Tahun 2020 dapat disusun sesuai waktu yang telah ditentukan. Pedoman Kuliah Daring ini diharapkan dapat berguna dan memberi kontribusi bagi pencapaian visi dan misi Politeknik Negeri Lhokseumawe, yaitu menjadi kampus yang mandiri, unggul dan global dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Pedoman ini berisi tentang model pembelajaran dalam jaringan dilengkapi panduan penggunaan platform elearning Politeknik Negeri Lhokseumawe untuk Dosen dan untuk Mahasiswa

Dalam kesempatan kali ini kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi dukungan serta bantuannya sehingga panduan ini bisa selesai. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang membantu dalam penyusunan hingga terselesaikannya panduan ini.

Kami menyadari bahwa Panduan ini jauh dari sempurna. Untuk itu saran, masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari para pembaca dan pengguna panduan ini. Jika terdapat kesalahan atau kekurangan dalam panduan ini akan dilakukan perbaikan atau penyempurnaan lebih lanjut demi semakin baik dan sempurnanya panduan ini.

Buketrata, Oktober 2020
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Tujuan.....	2
C.Ruang Lingkup.....	2
D.Landasan Hukum Pembelajaran.....	2
BAB II PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING	4
A.Metode Pembelajaran.....	5
B.Kelengkapan dokumen pembelajaran daring	7
C.Pelaksanaan Pembelajaran Daring	10
BAB III PANDUAN PENGGUNAAN E-LEARNING PNL	14
A. Dosen	14
B. Mahasiswa	23
BAB V PENUTUP.....	29

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini mempengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia. Salah satu aspek yang mengalami perubahan yang sangat pesat adalah di bidang pendidikan. TIK memiliki peran penting dalam model pendidikan jarak jauh (*e-learning*). Didalam Permendikbud No. 109 Tahun 2013, Pendidikan jarak jauh diartikan sebagai proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan berbagai media komunikasi.

Politeknik Negeri Lhokseumawe adalah perguruan tinggi negeri yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi. Sebagai pendidikan tinggi vokasi Politeknik Negeri Lhokseumawe lebih focus pada pembelajaran pada peningkatan kemampuan siap kerja. Politeknik Negeri Lhokseumawe mengembangkan kurikulum dengan porsi praktik lebih banyak dibandingkan dengan pembelajaran teori sehingga model pembelajaran *blended learning* adalah model yang tepat untuk diterapkan di Politeknik Negeri Lhokseumawe. *Blended learning* adalah sebuah kemudahan pembelajaran yang menggabungkan berbagai cara penyampaian, model pengajaran, dan gaya pembelajaran, memperkenalkan berbagai pilihan media dialog antara fasilitator dengan orang yang mendapat pengajaran. *Blended learning* juga sebagai sebuah kombinasi pengajaran langsung (tatap muka) dan pengajaran online atau pembelajaran dalam jaringan (daring).

Dalam melakukan pembelajaran daring ada beberapa hal yang perlu dipersiapkan yaitu sarana dan prasarana termasuk platform serta tools yang menunjang, infrastruktur dan sumber daya manusia. Salah satu hal penting yang perlu dipersiapkan adalah kebutuhan tools atau platform yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.

Dalam penggunaan *tools* atau platform yang akan digunakan perlu memperhatikan situasi dan kondisi dimana suatu peristiwa belajar bisa terjadi (seting belajar) dan aktivitas pembelajaran. Seting belajar terdiri dua kategori

yaitu pembelajaran sinkron (*Synchronous Learning*) baik sinkron langsung atau sinkron maya atau pembelajaran asinkron (*Asynchronous Learning*).

Politeknik Negeri Lhokseumawe mengembangkan sebuah sistem pengelolaan pembelajaran (*Learning Management System – LMS*) yaitu e-Learning Politeknik Negeri Lhokseumawe yang menjadi platfor utama dalam pembelajaran daring. E-learning Politeknik Negeri Lhokseumawe dapat diakses melalui <http://elearning.pnl.ac.id/home>

Untuk penjaminan mutu dari penyelenggaraan pembelajaran daring, maka diperlukan sistem yang mampu melakukan Penjaminan terhadap penyelenggaraan Pembelajaran Dalam Jaringan dan Penjaminan terhadap evaluasi penyelenggaraan – untuk tujuan meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi di Politeknik Negeri Lhokseumawe.

Pedoman ini merupakan panduan secara singkat untuk Dosen sebagai pengembang pembelajaran dalam jaringan melalui platform E-Learning Politeknik Negeri Lhokseumawe atau platform lain.

B. Tujuan

Adapun tujuan disusunnya panduan pembelajaran daring adalah

1. sebagai panduan dalam penjaminan mutu penyelenggaraan pembelajaran daring
2. sebagai panduan bagi dosen dan mahasiswa dalam dalam proses pembelajaran daring

C. Ruang Lingkup

Pedoman penjaminan mutu pembelajaran dalam jaringan berisikan tentang evaluasi enyelenggaraan Pembelajaran daring, panduan e- learning bagi dosen dan panduan e-learning bagi mahasiswa

D. Landasan Hukum Pembelajaran.

Pedoman Penjaminan Mutu Pembelajaran Daring didasarkan pada landasan hukum sebagai berikut:

1. UU Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Permendikbud
3. Permendikbud Nomor 109 Tahun 2013 tentang Pendidikan Jarak Jauh
4. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi PT dan Prodi

BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE

A. Visi:

Politeknik Negeri Lhokseumawe sebagai institusi pendidikan tinggi vokasi yang mandiri dan unggul di tingkat global pada tahun 2024

B. Misi:

1. Menyelenggarakan Pendidikan Vokasi dengan penguatan keterampilan;
2. mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berorientasi teknologi inovatif;
3. meningkatkan peran serta PNL dalam merespon isu global dengan memperhatikan kearifan lokal; dan
4. menyelenggarakan sistem pengelolaan tridharma perguruan tinggi dengan prinsip tata kelola yang baik

C. Tujuan:

1. Menghasilkan lulusan yang professional dalam bidang vokasi berstandar kompetensi nasional, internasional, dan berdaya saing global serta bertaqwa kepada Allah SWT;
2. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing global dan bertaqwa kepada Allah SWT;
3. Menjadikan PNL sebagai pusat pengembangan kompetensi vokasi yang bersertifikasi nasional dan internasional;
4. Menghasilkan penelitian terapan dan implementasi untuk peningkatan kualitas masyarakat; dan
5. Menjadikan PNL sebagai pusat layanan industri yang bermutu dan efisien

BAB III PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

A. Metode Pembelajaran

Pembelajaran daring (*online*) dilaksanakan dengan dua metode yaitu:

1. Pembelajaran Sinkron: yaitu pembelajaran tatap muka langsung dosen dan mahasiswa menggunakan media daring, Mahasiswa dan dosen menggunakan e-learning dan berada pada waktu yang bersamaan. Contoh: video conferences, webinar. Media yang dapat digunakan seperti Google Meet, Webex, Zoom, dan lainnya
2. Pembelajaran Non-Sinkron: yaitu pembelajaran secara mandiri terarah yang dilakukan oleh mahasiswa dengan mempelajari bahan ajar dan/atau materi lainnya dari dosen yang ada di sistem pengelolaan pembelajaran (*Learning Management System – LMS*). Mahasiswa dan dosen menggunakan e-learning tapi tidak berada dalam waktu yang sama. Contoh: forum diskusi. Platform utama yang digunakan di PNL yaitu e-Learning Politeknik Negeri Lhokseumawe melalui <http://elearning.pnl.ac.id/home> atau melalui platform pendukung lainnya, seperti google classroom, edmodo, dan lain-lain.

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring dosen dapat memilih metode sinkron, non sinkron atau kombinasi keduanya, beberapa model pembelajaran seperti diilustrasikan berikut ini:

Model Pembelajaran 1

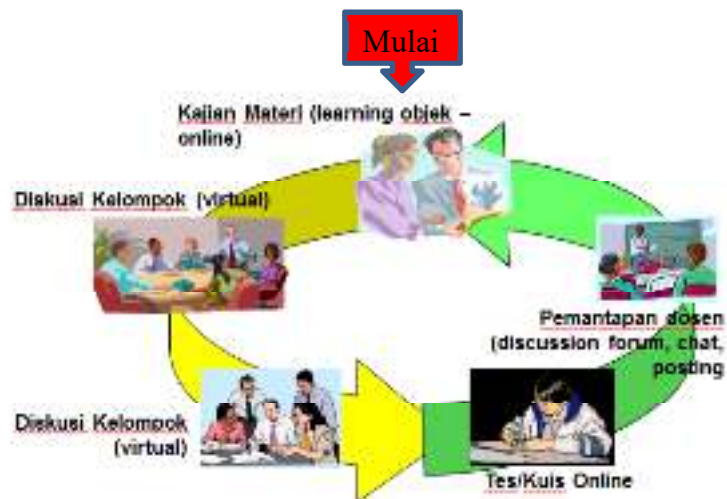
Model pembelajaran daring 1 Diawali dengan sajian dosen (learning object) dilanjutkan dengan diskusi kelompok virtual, test online dan offline. Kemudian dilanjutkan dengan silang Tanya (forum diskusi dan chat), dan diakhiri dengan pementapan oleh dosen seperti ilustrasi pada gambar 1.





Gambar 1. Ilustrasi model pembelajaran daring 1

Model pembelajaran daring 2

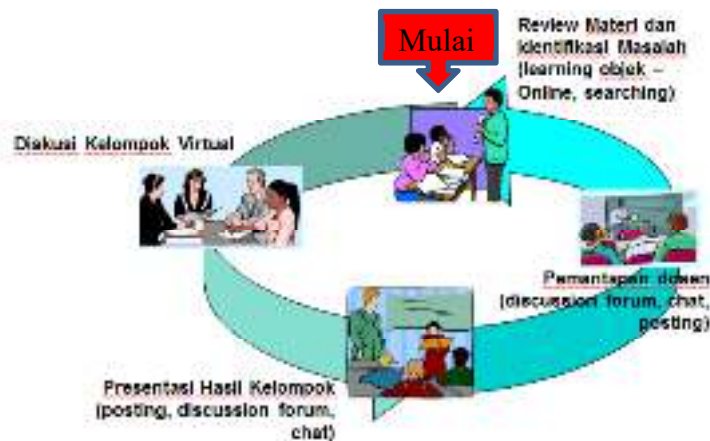


Gambar 2. Ilustrasi model pembelajaran daring 2

Model pembelajaran daring 2 diawali dengan dosen melakukan kajian materi (learning object online), kemudian diskusi kelompok (virtual), lalu diskusi kelompok dengan dosen(virtual). Kemudian dilanjutkan tes/kuis online dan diakhiri dengan pemantapan oleh dosen dalam forum diskusi, chat dan posting (gambar2).

Model Pembelajaran daring 3

Model pembelajaran daring 3 diawali dengan dosen melakukan review materi dan identifikasi masalah(learning object onlinedansearching), dilanjutkan dengan diskusi kelompok virtual. Kemudian dilanjutkan mahasiswa melakukan presentasi hasil kelompok (posting, discussion forum, dan chat), dan diakhiri dengan pemantapan oleh dosen dalam diskusi forum, chat,dan posting (gambar 3)



Gaambar 3. Model pembelajaran daring 3

B. Kelengkapan dokumen pembelajaran daring

Mata kuliah yang akan diselenggarakan secara daring, harus dilengkapi dengan:

1. Dokumen Perangkat Pembelajaran (RPS, RAE dan RT)
2. Materi – yang tersedia secara lengkap untuk 1 MK dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan RPS
3. Ketersediaan petunjuk menggunakan e learning
4. Ketersediaan aktivitas untuk asesmen dan evaluasi

Beberapa unsur yang harus dipenuhi di dalam Perangkat pembelajaran matakuliah yang diselenggarakan secara daring:

1. Kelengkapan Informasi Identitas Matakuliah (Nama MK, SKS, Prasyarat, Nama Dosen/tutor, photo Pengampu dan Tutor, dan alamat email Dosen/tutor)

2. Kejelasan Rumusan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes* - LO), baik pada MK sebagai CP MK maupun pada Pokok Bahasan – sebagai Sub CP MK
3. Tersedia RPS, RAE (Rencana Asesmen dan Evaluasi), dan RT (rencana Tugas)
4. Panduan Belajar secara daring dalam MK
5. Tersedia peta materi/peta kompetensi di awal MK untuk memudahkan navigasi Mahasiswa dalam belajar mandiri
6. Urutan Pembabakan Belajar / tahapan belajar yang sistematis untuk membentuk kemampuan pada CP Mk maupun Sub CP MK
7. Keragaman Sumber Belajar dalam bentuk Objek Pembelajaran di setiap tahap pembelajaran
8. Adanya tautan eksternal, untuk objek pembelajaran yang diperoleh / diambil dari url tertentu

Materi yang disampaikan dalam pembelajaran daring harus memenuhi unsur-unsur berikut ini:

- a. Kualitas konten
 1. Materi yang disampaikan harus akurat, tidak bias, dan bebas dari kesalahan
 2. Struktur materi yang tersusun atas pokok bahasan maupun sub pokok bahasan, masing-masing ada pengantar, penjelasan, & ringkasan – sesuai dengan RPS
 3. Keluasan dan kedalaman materi sesuai dengan capaian pembelajaran dalam RPS
 4. Tersedia pemicu atau pemantik diskusi terkait topik materi dan mampu memunculkan diskusi dan/atau menumbuhkan gagasan baru
 5. Penyajian konten menggunakan bahasa yang komunikatif
 6. Ragam objek pembelajaran (teks, gambar, audio, video, animasi, simulasi) yang dipilih, sesuai dengan kebutuhan dan karakter capaian pembelajaran dan mengacu pada RPS
 7. Tersedia contoh dan latihan dengan umpan balik

8. Tercantum semua referensi yang digunakan, khusus untuk referensi daring disediakan tautan untuk memudahkan pembelajar menelusur sumber acuan
- b. Umpan balik
- Pesan atau aktivitas pembelajaran diarahkan kepada kebutuhan atau karakteristik khusus mahasiswa / pembelajar. Umpan balik bersifat membandingkan kinerja mahasiswa / pembelajar dengan kriteria yang telah ditetapkan
- c. Motivasi
1. Konten materi relevan dengan kebutuhan dan menarik bagi mahasiswa / pembelajar
 2. Ekspektasi dan kriteria keberhasilan belajar yang diberikan cukup realistic
- d. Desain Presentasi / tampilan Objek pembelajaran
1. Tampilan visual jelas, teks mudah dibaca, grafik dan *chart* diberi label yang memadai
 2. Warna, musik, dan fitur dekoratif secara estetik menyenangkan dan tidak mengganggu ketercapaian capaian pembelajaran

beberapa kriteria pembelajaran daring yang harus dipenuhi :

1. Memfasilitasi keragaman interaksi belajar (mahasiswa dengan materi, mahasiswa dengan mahasiswa lain, mahasiswa dengan Dosen/Tutor) secara sinkronus dan asinkronus
2. Pembelajaran secara asinkronous dalam bentuk video (dapat diperoleh dengan link ke sumber belajar) antara 10-20 menit
3. Memfasilitasi keragaman strategi belajar (belajar mandiri, diskusi kelompok, belajar terbimbing)

Asesmen & Evaluasi pembelajaran daring

1. Ketersediaan keragaman asesmen hasil belajar berdasarkan capaian pembelajaran (dengan MCQ, essay, kasus, games dll)
2. Asesmen dan umpan baliknya menumbuhkan semangat mahasiswa untuk mencoba lagi, mencari tahu lebih, dan meneruskan proses belajar
3. Kejelasan pembobotan dan sistem penilaian hasil belajar yang jelas
4. Mekanisme self assesment bagi mahasiswa (Pre Test dan Post Test)

5. Materi asesmen sudah bisa mencakup ketercapain Sub CP MK dan secara akumulatif mencakup ketercapaian CP MK

C. Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Pelaksanaan Pembelajaran daring melalui 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan penilaian. Adapun rangkaian kegiatan persiapan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran daring yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa adalah sebagai berikut:

a. Persiapan Pembelajaran Daring

1. Persiapan Pembelajaran Daring oleh Dosen

Pada tahapan ini dosen mempersiapkan:

- a) Mempersiapkan perangkat keras (Laptop, *Earphone/ headset, Handphone*) dan perangkat lunak (*web browser*, aplikasi yang akan digunakan) yang kompatibel.
- b) Mempersiapkan koneksi internet yang sesuai dengan standar video meeting.
- c) Mempersiapkan materi perkuliahan dalam bentuk softfile misalnya ppt, video, doc, maupun bentuk yang lainnya sesuai dengan pertemuan yang telah direncanakan.
- d) d. Memahami langkah-langkah penggunaan media pembelajaran secara daring.

2. Persiapan Pembelajaran Daring oleh Mahasiswa

Pada tahapan ini mahasiswa mempersiapkan:

- a) Mempersiapkan perangkat keras (Laptop, *earphone/ headset, handphone*) dan perangkat lunak (*web browser*, aplikasi yang akan digunakan) yang kompatibel.
- b) Mempersiapkan koneksi internet yang sesuai dengan standar video meeting.
- c) Memahami langkah-langkah penggunaan media pembelajaran secara daring.

b. Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Pelaksanaan proses pembelajaran daring merupakan rangkaian kegiatan yang terencana dan tersistem yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring oleh Dosen
 - a) Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan jadwal perkuliahan
 - b) Dosen dapat menggunakan virtual class dan/atau video conference sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.
 - c) Dosen memastikan kehadiran mahasiswa sudah masuk kelas virtual dengan screenshot kehadiran mahasiswa di kelas virtual.
 - d) Dosen memulai proses pembelajaran sesuai dengan materi pertemuan yang telah direncanakan
 - e) Proses interaksi antara dosen dengan mahasiswa.
 - f) Dosen menyerahkan absensi mahasiswa dan bukti perkuliahan ke akademik program studi/jurusan.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Daring oleh Mahasiswa
 - a) Mahasiswa mengikuti jadwal perkuliahan sesuai dengan jadwal perkuliahan
 - b) Mahasiswa mengikuti perkuliahan sesuai dengan instruksi dosen sesuai dengan jam perkuliahan.
 - c) Mahasiswa mematuhi tata tertib perkuliahan secara daring
 - d) Mahasiswa dapat melaksanakan komunikasi dua arah selama perkuliahan daring berlangsung.
3. Tata Tertib dalam proses pembelajaran daring yaitu:
Dosen
 - a) Dosen wajib melaksanakan perkuliahan daring sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh Ketua Program Studi
 - b) Dosen wajib berpakaian sopan dan rapi serta memperhatikan estetika ruangan pada saat meeting
 - c) Dosen wajib melaporkan absensi, dan bukti perkuliahan kepada bagian akademik apabila telah melaksanakan perkuliahan daring

Mahasiswa

- a) Mahasiswa wajib login sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh dosen.
- b) Mahasiswa wajib mengikuti proses pembelajaran daring dan siap depan kamera apabila dosen menginstruksikan dan mengikuti perkuliahan dengan baik.
- c) Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan memperhatikan etika dan estetika ruangan pada saat meeting
- d) Mahasiswa tidak diperkenankan mengoperasikan fitur aplikasi apabila belum diinstruksikan oleh dosen.
- e) Apabila mahasiswa ingin bertanya kepada dosen, mahasiswa dapat memberikan kode atau pesan teks kepada dosen.
- f) Mahasiswa tidak diperkenankan melakukan aktifitas lain pada saat mengikuti perkuliahan, kecuali atas seizin dosen.

c. Penilaian Hasil Pembelajaran Daring

Setelah melaksanakan pelaksanaan perkuliahan secara daring maka setiap dosen berkewajiban untuk menilai hasil ujian dan tugas mahasiswa. Untuk teknik penilaian dalam asesment terstruktur harus sesuai dengan jenis mata kuliah, yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.

Instrumen penilaian yang digunakan harus mampu mengukur kemampuan mahasiswa, sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang dibebankan pada setiap mata kuliah, yang terdiri:

1. Penilaian proses pembelajaran.
2. Penilaian hasil pembelajaran dilakukan terhadap portofolio yang menggambarkan unjuk kerja mahasiswa.
3. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.

Mekanisme penilaian pembelajaran dalam asesmen terstruktur ini mencakup:

1. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.
2. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian.
3. Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan
4. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan

Prosedur penilaian dalam asesmen terstruktur mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir. Hasil penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh satu matakuliah dalam bentuk angka dan huruf kepada Bagian Akademik program studi/jurusan.

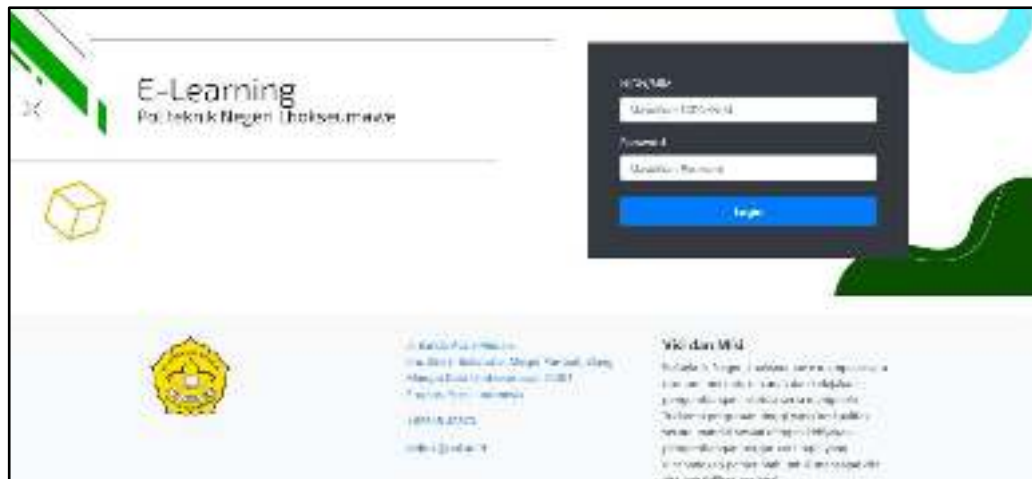
BAB IV PANDUAN PENGGUNAAN E-LEARNING PNL

A. Dosen

Dalam e-learning ini dosen berperan sebagai pengajar yang memberi materi dalam bentuk uraian, video(link embed pada youtube) dan dokumen pdf.

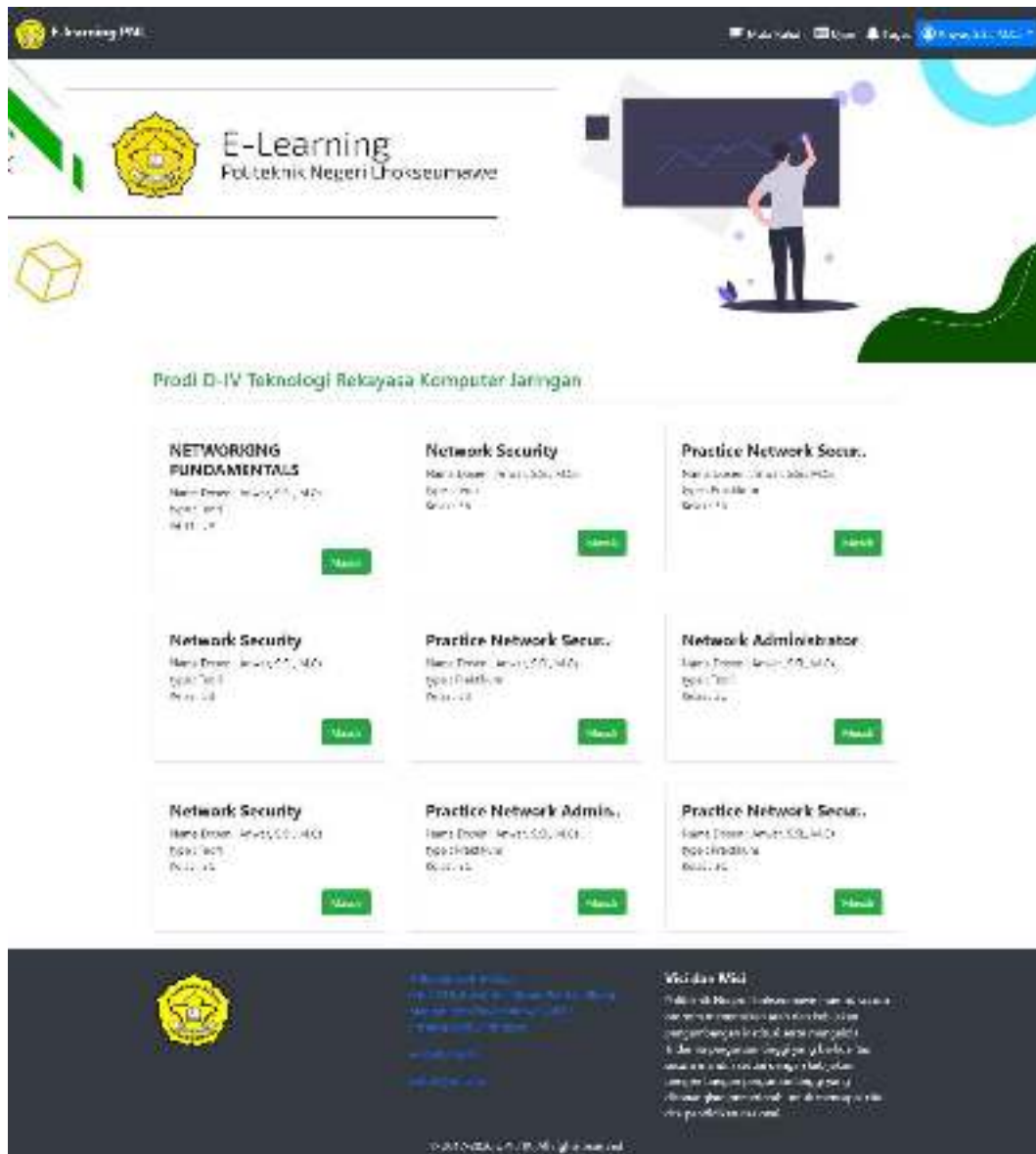
Langkah-Langkah Operasional

1. Untuk melakukan login pastikan NIM/NIDN terdaftar pada siacad.
2. Masukkan Username dan Password sesuaikan dengan NIM/NIDN.



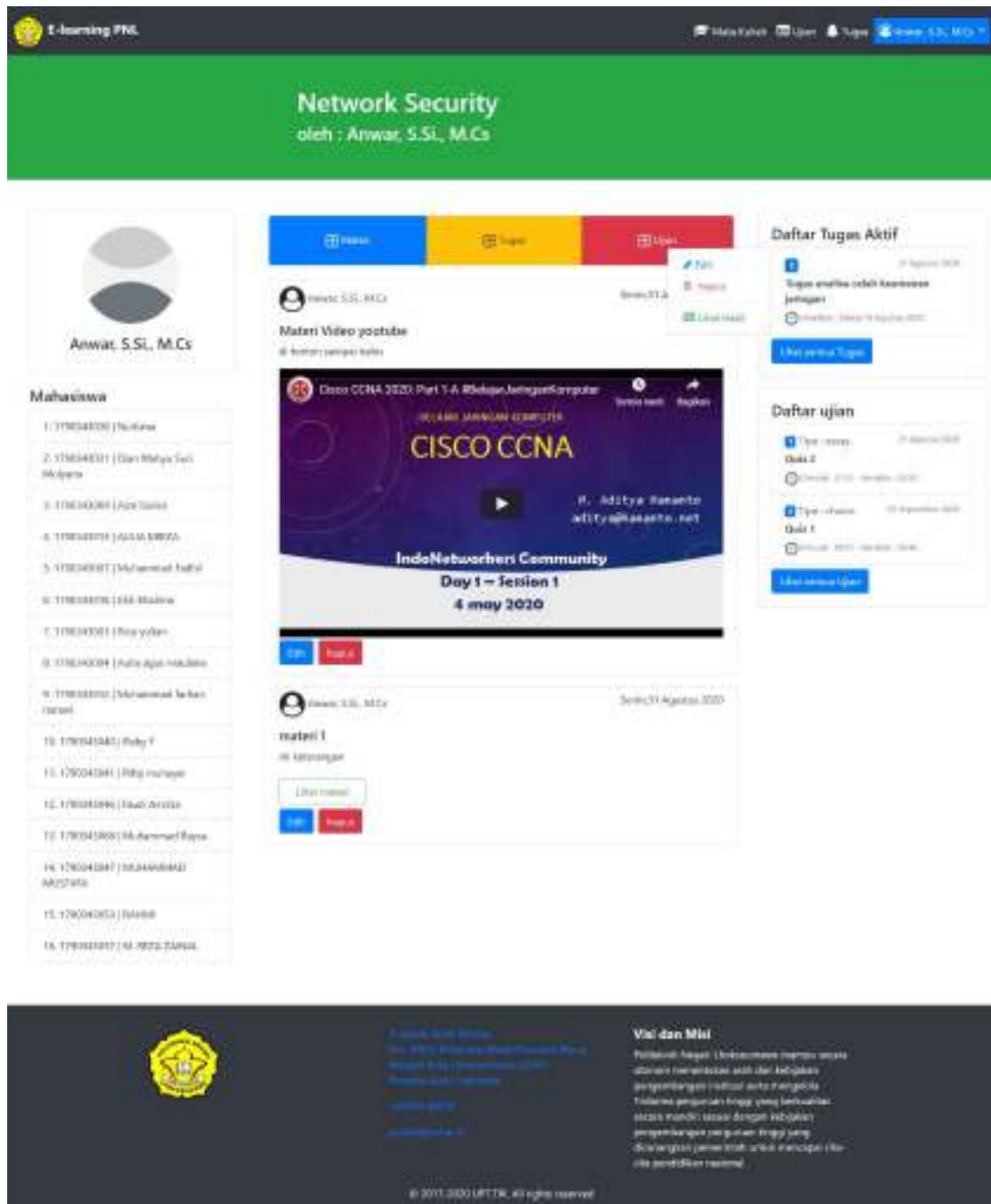
Gambar 1. Halaman Login

3. Pada halaman beranda pilih mata kuliah yang akan diajar.
4. Klik tombol masuk pada mata kuliah yang dipilih.



Gambar 2. Halaman Beranda

5. Setelah masuk ke mata kuliah yang dipilih, maka sistem akan mengarahkan ke halaman mata kuliah.
6. Pada halaman ini dosen bisa menambahkan materi, membuat tugas dan memberikan ujian untuk mahasiswa.



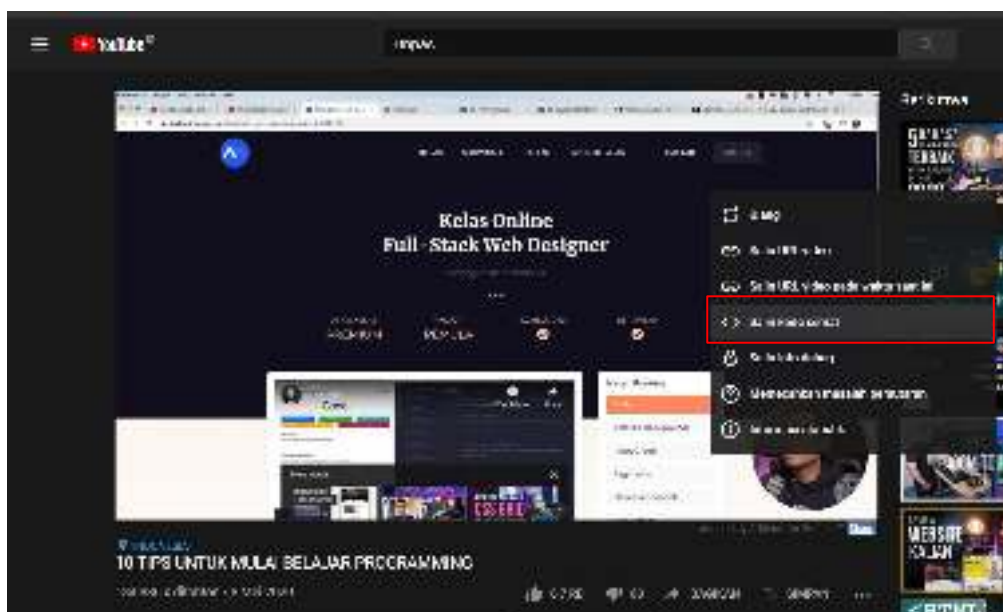
Gambar 3. Halaman mata kuliah.

7. Pada halaman mata kuliah, klik tambah materi.
8. Pada tampilan tambah materi terbagi 2 format materi yang dapat diupload, yaitu file pdf dan video dari youtube.



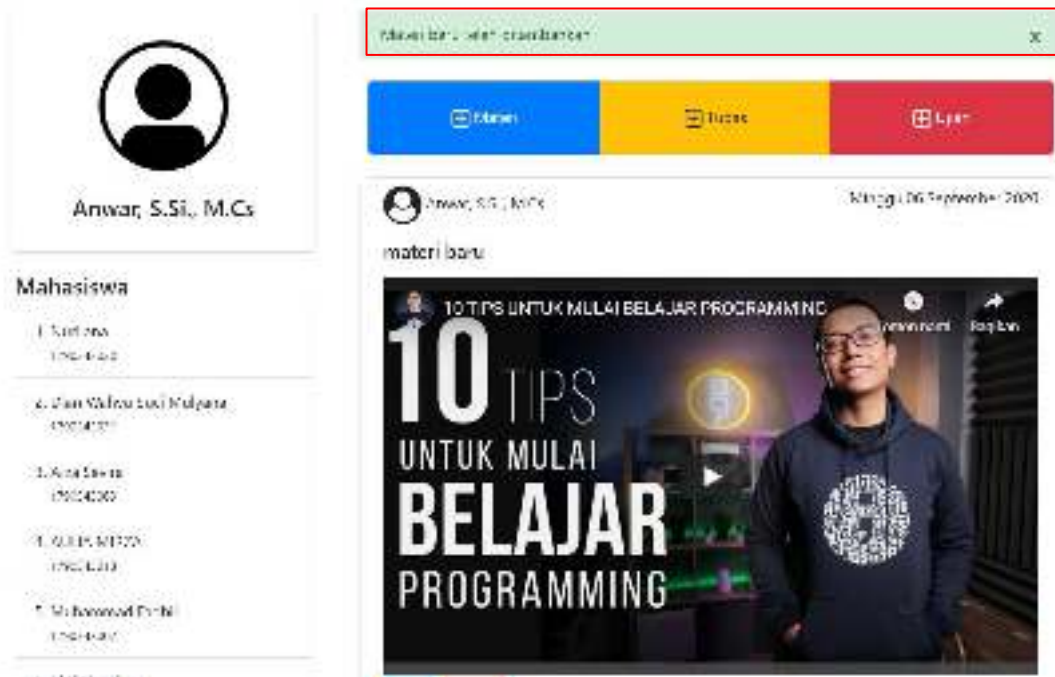
Gambar 4. Tampilan tambah materi.

9. Khusus materi video tutorial dari youtube, perlu ditambahkan link embed youtube.
10. Pilih video youtube yang ingin ditambahkan pada materi klik kanan pilih salin kode semat (copy embed code).
11. Paste code semat pada bagian Embed youtube di dalam inputan Link youtube , isi keterangan jika perlu dan klik tombol kirim.



Gambar 5. Mengambil link embed dari youtube.

12. Jika materi telah ditambahkan maka akan muncul pada halaman mata kuliah tersebut.



Gambar 6. Menambahkan materi baru.

13. Kemudian untuk menambahkan tugas, klik tambah tugas.

14. Di dalam form tambah tugas, isikan nama tugas tanggal kumpul file tugas keterangan

15. Pilih tombol kirim jika semua field telah diisi.

The image shows a form titled 'Tambah tugas'. It contains several input fields: 'Nama tugas', 'Tanggal Kumpul', 'File Tugas', and 'Keterangan'. The 'File Tugas' field is highlighted with a red border and contains a 'Berkas' button. Below the 'File Tugas' field, there is a small text area with the text 'Berikan nama file yang sesuai dan Uraian file yang'. At the bottom of the form, there are two buttons: 'Cancel' and 'Kirim'.

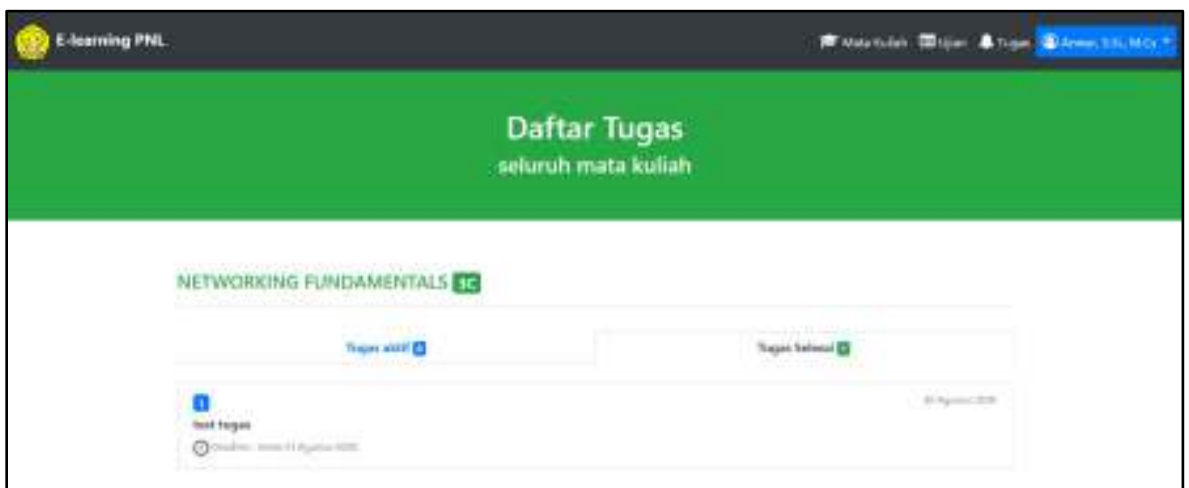
Gambar 7. Tampilan tambah tugas.

16. Jika tugas telah ditambahkan maka akan muncul pada halaman mata kuliah pada daftar tugas aktif.



Gambar 8. Menambahkan tugas.

17. Untuk memeriksa tugas pilih Daftar Tugas Aktif pada kanan atas.



Gambar 9. Daftar tugas.

18. Pada halaman daftar tugas aktif, klik pada nama tugas pilih lihat hasil.



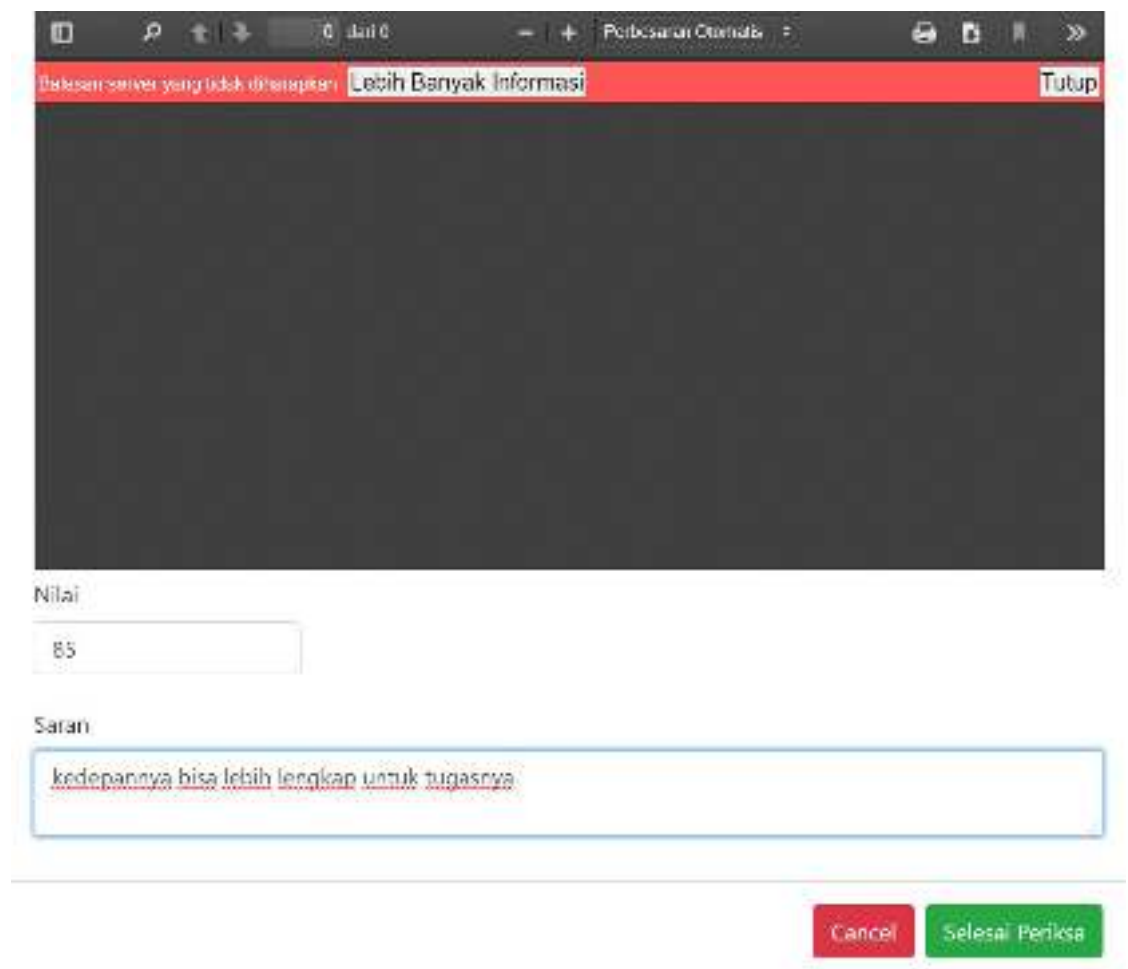
Gambar 10. Lihat Hasil.

19. Pada halaman hasil tugas, dosen bisa melihat tugas yang dikumpulkan mahasiswa sekaligus memeriksa dan memberi nilai.



Gambar 11. Lihat Hasil Tugas.

20. Pada halaman periksa tugas, dosen dapat memeriksa dan mengisi nilai untuk mahasiswa.



Gambar 12. Memberikan nilai untuk tugas.

No	Nim	Nama	Nilai	Servis	Di Inputkan	Periksa
1	175730001	ALF. SYAFI	83	kegiatan-1:100,kegiatan-4:100,kegiatan-5:100	09.09.2020 13:09	Periksa

Gambar 13. Nilai mahasiswa.

22. Selanjutnya menambahkan ujian, dengan klik tambah ujian.

23. Pada tampilan tambah ujian, terdapat 2 ujian choice dan essay

24. Pilih tombol tambah ujian jika semua field telah diisi.

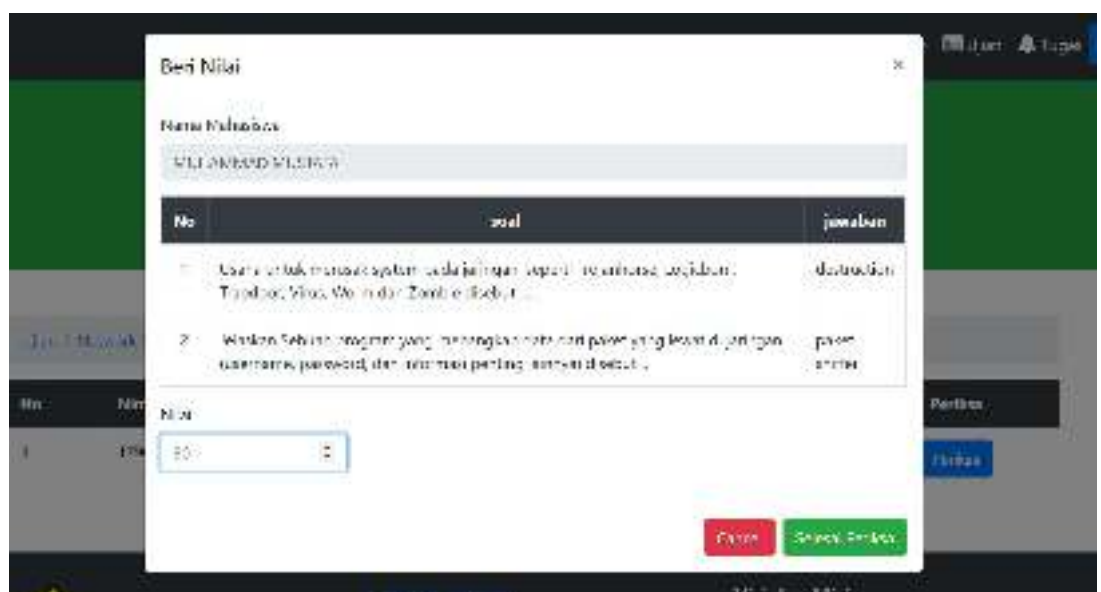
Gambar 14. Tampilan tambah ujian.

25. Jika ujian telah di tambahkan maka akan muncul pada halaman daftar ujian.



Gambar 15. Melihat daftar ujian.

26. Pada halaman daftar ujian, klik pada ujian pilih lihat hasil.
27. Pada halaman hasil ujian, dosen bisa melihat mahasiswa yang mengumpulkan sekaligus bisa langsung memeriksa dan memberi nilai pada ujian yang telah diikuti, untuk nilai ujian choice telah dihitung secara otomatis.



Gambar 16. Penilaian Ujian Essay.

28. Nilai mahasiswa telah masuk pada halaman hasil tugas.



No	Nim	Nama	Nilai	Periksa
1	17105a2047	MUHAMMAD MUSTAFA	70	Periksa

Gambar 17. Hasil Ujian Essay.

B. Mahasiswa

Umumnya penggunaan mahasiswa pada Elearning ini adalah untuk memudahkan mahasiswa dalam mengakses materi yang di berikan dosen, Adapun akses lain mahasiswa pada e-learning ini yaitu megumpulkan tugas dan mengikuti ujian secara online. e-learning politeknik negeri lhokseumawe dapat diakses melalui elearning.pnl.ac.id dan gunakan akun siacad sebagai username dan passwordnya.

Mengakses e-learning

1. Akses laman e-learning melalui elearning.pnl.ac.id.



Gambar 1 halaman utama e-learning

2. Isikan username dan password dengan akun siacad.
3. Setelah login berhasil mahasiswa akan di arahkan ke halaman home



Gambar 2. Halaman home

Mengakses materi.

1. Langkah pertama klik pada mata kuliah pada halaman home.
2. Setelah masuk ke halaman mata kuliah, di halaman ini terdapat 2 macam jenis materi yaitu materi dalam bentuk pdf dan materi dalam bentuk link youtube.



Gambar 3 materi pada halaman mata kuliah.

3. Untuk melihat materi dalam bentuk pdf bisa di klik pada tombol lihat materi, apabila materi tidak bisa di tampilkan pada browser mobile atau di suruh download melalui idm, mahasiswa bisa mengklik tombol download untuk mengunduh materi yang di berikan.



Gambar 4. Lihat dan download materi

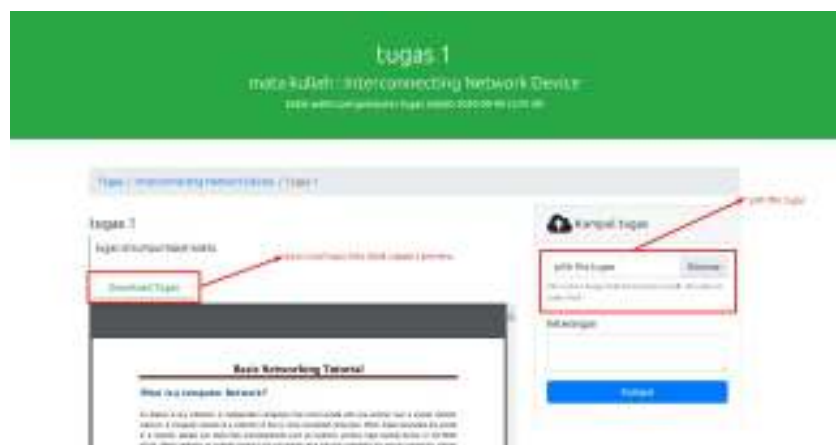
Melihat Tugas.

1. Klik di bagian kanan halaman mata kuliah terdapat daftar tugas aktif.



Gambar 5. Daftar tugas aktif

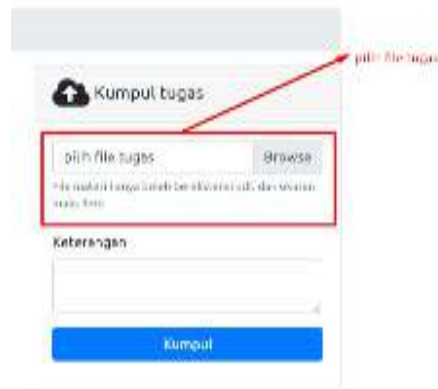
2. Klik pada tugas untuk melihat tugas yang di berikan oleh dosen.
3. Setelah di diarahkan pada halaman detail tugas. Download file tugas yang di berikan oleh dosen.



Gambar 6. Detail halaman tugas.

Mengumpulkan Tugas.

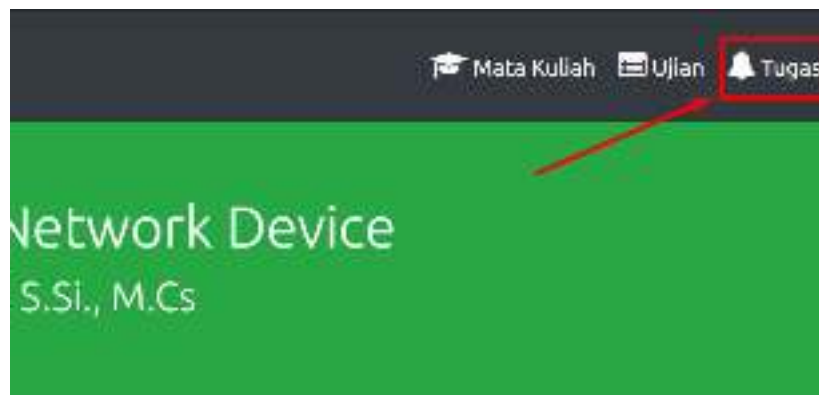
1. Kumpul file tugas dalam bentuk file pdf.



Gambar 7. Form kumpul tugas

Melihat nilai hasil tugas.

1. Klik pada link tugas.



Gambar 8. Link tugas

2. Cari mata kuliah yang akan di lihat nilainya.
3. Klik pada tab tugas selesai untuk melihat nilai yang di berikan oleh dosen.



Gambar 9. Hasil tugas

Mengikuti ujian.

1. Pada bagian kanan halaman mata kuliah terdapat bagian ujian di bawah daftar tugas.
2. Klik pada nama ujian untuk mengikuti ujian.



Gambar 10. Daftar ujian aktif

3. Isilah jawaban dari soal-soal yang di berikan oleh dosen. Jawaban akan di kumpulkan secara paksa waktu habis.



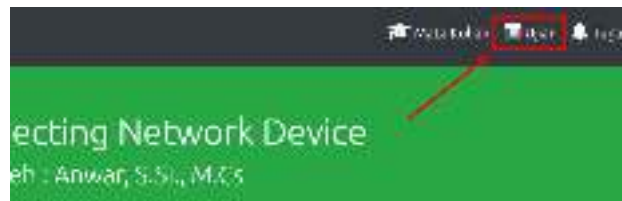
Gambar 11. Contoh ujian essay



Gambar 12. Contoh halaman ujian choice

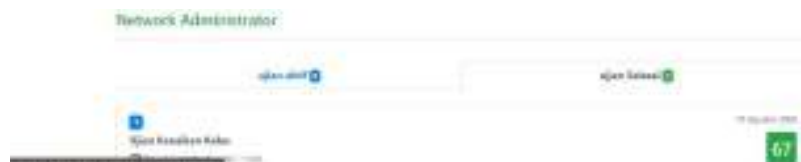
Melihat hasil ujian.

1. Klik pada link ujian pada menu navigasi.



Gambar 13. Link hasil ujian.

2. Cari mata kuliah.
3. Klik pada tab ujian selesai untuk melihat nilai.



Gambar 14. Hasil ujian .

BAB V

PENUTUP

Demikian penyusunan panduan penggunaan media pembelajaran secara daring. Semoga panduan ini dapat digunakan dan dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika Politeknik Negeri Malang.

Untuk informasi lebih lanjut proses pembelajaran berbasis daring setiap dosen dan mahasiswa dapat menghubungi Ketua Program Studinya masing-masing dan penyerahan hasil kegiatan proses belajar mengajar oleh dosen diserahkan hasilnya ke bagian akademik program studi atau jurusan masing-masing